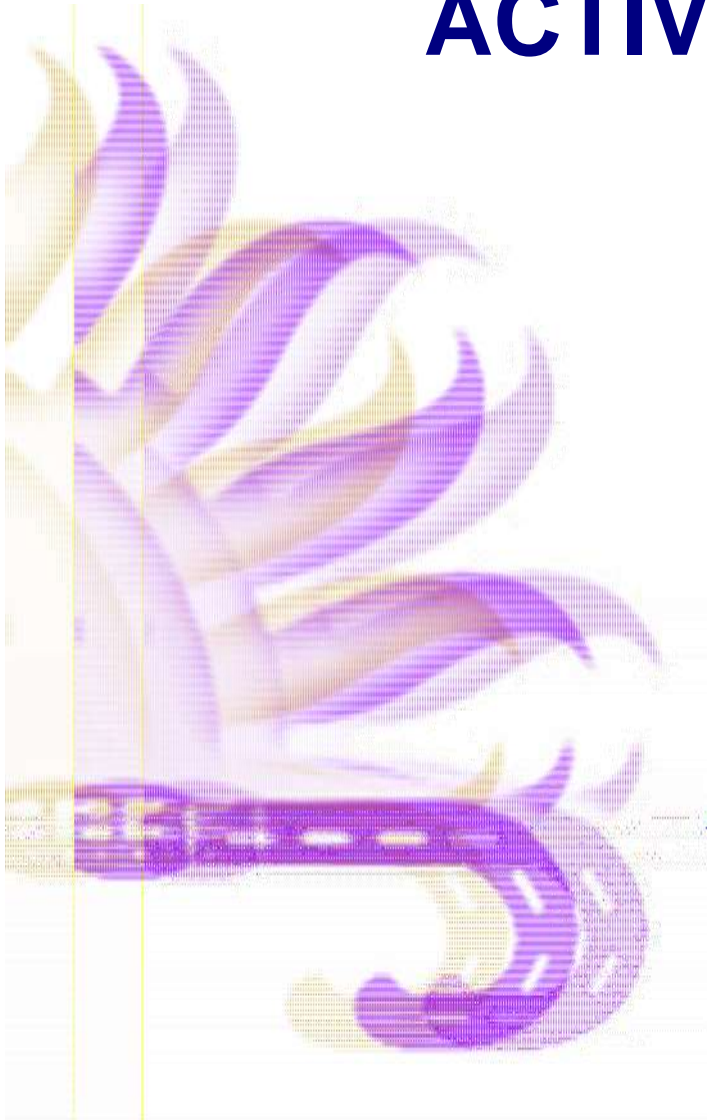




MEMORIA

Actividades 2024

ACTIVIDADES



Manuel Vizarraga, presidente
G-48423362
Ondarroa kalea 18. 48004 Bilbao-Bizkaia
Tfno.: 94 459 80 02 # 661 283 771
Lope Irigoyen kalea 27.20301 Irun-Gipuzkoa
Tfno.: 943 61 53 90 # 661 283 757
www.kaledorkayiko.org



INTRODUCCIÓN

[KALE DOR KAYIKO](#) somos una Entidad fundada en 1989 con el fin de concienciar, formar, asesorar y promover el debate sobre todo lo relacionado con la escolarización, convivencia, y cultura gitana, entre los distintos sectores de la sociedad.

Llevamos **36 años** trabajando y desarrollando acciones para educar, concienciar, formar, asesorar y promover el debate sobre cuestiones relativas a la educación, convivencia, promoción y participación social, de los gitanos y las gitanas de Euskadi.

Lo hacemos entre los distintos sectores de la sociedad civil y buscamos el desarrollo de la Cultura Gitana y todos aquellos fines que supongan una mejora en la Convivencia Intercultural y en la Participación Social y Promoción de nuestro pueblo. En Resumen



- 36 años de experiencia.
- Hemos formado a más de 2.750 profesores y profesoras
- Atendemos a más de 1.000 niños y niñas gitanas al año
- Intervenimos en más de 40 Centros Educativos de la CAPV
- Atendemos a más de 600 personas gitanas al año
- 6% de inserciones laborales anuales
- 39 ediciones de Premios Kale dor Kayiko
- Mas de 750 alumnos y alumnas gitanas han sido premiados y premiadas
- 550 Reconocimientos entre el alumnado gitano
- 12 campañas de sensibilización.

Desde nuestra Asociación, hemos evolucionado hacia planteamientos cada vez más integrales, de manera que todos y todas las menores de nuestra Comunidad Autónoma adquieran los medios necesarios para desenvolverse en la sociedad actual, LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN, con autonomía y en un plano de igualdad real, de manera que puedan superar la situación de marginación y/o exclusión social en la que viven ellos y ellas junto con sus familias y avanzar en hacia la plena INCLUSIÓN SOCIAL. En la actualidad nuestra Entidad está presente en los Territorios Históricos de Bizkaia y Gipuzkoa. Desarrollamos Programas de Intervención Socio-Educativa en los municipios de Arrasate, Barakaldo, Basauri, Beasain, Bilbao, Donostia, Eibar, Elgoibar, Erandio, Gernika, Hernani, Irun, Lasarte, Leioa, Ortuella, Portugalete, Renteria, Santurtzi, Sestao, Soraluze y Tolosa; y contamos con locales, en alquiler o cedidos por diferentes entidades, en Bilbao, Barakaldo, Ortuella, Irun, Donostia y Beasain.

Y pertenecemos a diferentes redes:



- ❑ Consejo Vasco para la Promoción Integral y Participación Social del Pueblo Gitano
- ❑ Comisión Permanente del Consejo de la Juventud de Euskadi-EGK
- ❑ EAPN Euskadi. Red de lucha contra la pobreza y la exclusión social de Euskadi
- ❑ Red ERA BEREAN, por la Igualdad de Trato y la No Discriminación
- ❑ Irrien Lagunak Elkartasun Taldea
- ❑ BiziPoza
- ❑ UNIÓN ROMANI. Federación de Asociaciones Gitanas

Las actividades de la asociación giran en torno a varios ejes y dentro de cada eje hay actividades relacionadas con diferentes programas:

EDUCACIÓN:

 PREMIO KALE DOR KAYIKO, en Bizkaia y Gipuzkoa

 FORMACIÓN

- A) Del profesorado y otros profesionales
- B) De jóvenes
- C) Edición de materiales pedagógicos

 INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA:

- A) Opre Roma. Éxito escolar y convivencia intercultural,
- B) Mediación Escuela-Familia,
- C) Prevención del Absentismos Escolar
- D) Bide Laguna,

JUVENTUD:

 Promoción de la Juventud gitana de Euskal Herria

EMPLEO:

 INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA:



A) Orientación Laboral **B)** Acompañamiento para el empleo **C)** Formación para el Empleo

SALUD:




 Prevención y formación de riesgos de adicciones






IGUALDAD:

-  Compromiso de toda la asociación
-  Talleres de Nuevas Masculinidades Alternativas. NAM






DERECHOS HUMANOS:

-  Atención Socio-Educativa a la Población Gitana, autóctona e inmigrante
-  Red Agentes IDTND: para la igualdad de trato y no discriminación.
-  Bonos Elkarrekin

CULTURA:

-  Karipen: Promoción y Desarrollo Cultural del Pueblo Gitano en la CAPV
-  Actividades de promoción de la Cultura Gitana
-  Edición de materiales

PARTICIPACIÓN SOCIAL:

-  Compromiso de toda la asociación
-  Redes
-  Foros
-  Medios de comunicación
-  Agenda 2030

Y las desarrollamos teniendo en cuenta nuestros compromisos con la participación y la sostenibilidad.



INDICE



PREMIO KALE DOR KAYIKO



FORMACIÓN

- A) Del profesorado y otros profesionales
- B) De jóvenes



INTERVENCIÓN SOCIO-EDUCATIVA

- A) Relacionada con la educación
- B) Relacionada con el empleo y los derechos humanos
- C) Relacionada con la juventud



IGUALDAD



DERECHOS HUMANOS



PROMOCION DE LA CULTURA GITANA



FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN SOCIAL Y COLABORACIÓN CON ASOCIACIONES Y ENTIDADES



COMPROMISOS

- A) Participación
- B) Sostenibilidad





PREMIO KALE DOR KAYIKO

El Premio **Kale dor Kayiko** es un Proyecto dirigido a **conseguir el éxito escolar** entre el alumnado gitano de Bizkaia y Gipuzkoa.

Partimos de la idea que defendemos y por la que trabajamos cada día en KDK de que solo la educación académica va a sacar de la exclusión social a nuestro Pueblo y le va a permitir superar la situación de desigualdad en que actualmente se encuentra.

El Premio KDK consiste en la entrega, en un **acto público** con presencia de personalidades del Pueblo Gitano, personalidades del Sector Educativo, centros escolares, compañeros y compañeras de clase, familiares, diferentes entidades y referentes gitanos y gitanas, de medalla, premio y diploma acreditativo, en el que se les reconoce públicamente el **esfuerzo realizado** durante una etapa escolar y escuchan los mensajes que las personas invitadas al acto les lanzan como **motivación** para que continúen sus estudios.

Los objetivos generales del premio son:

- ❑ Manifiestarles el *orgullo* que supone para su Pueblo el que hayan *aprovechado la oportunidad* que sus mayores, en la mayoría de los casos, no tuvieron.
- ❑ *Reconocer* públicamente el *trabajo realizado* por este alumnado a lo largo de toda su escolaridad, por su profesorado, así como por sus familias.
- ❑ Animarles a *continuar estudiando* y demostrar lo que valen.

Consigue el Premio “Kale dor Kayiko” el alumnado que acaba una etapa educativa con éxito: Primaria, Secundaria, Bachiller, un Ciclo formativo o carrera universitaria

Consiguen Reconocimiento “Kale dor Kayiko”

- ❑ alumnado que aprueba 2º de la ESO
- ❑ centros educativos en los que hay alumnado premiado por su participación activa en la formación académica de los Kale dor Kayiko (gitanos y gitanas del mañana).



Con la Colaboración de la Universidad de Deusto, UPV-EHU, Diputación Foral de Gipuzkoa y Ayuntamientos de Bilbao Donostia, celebramos, el pasado mes de junio las Ediciones de los Premio Kale dor Kayiko en Bizkaia y en Gipuzkoa.

El resumen cuantitativo de esta Edición es el siguiente:

BIZKAIA			GIPUZKOA		
PREMIOS		ASISTENTES	PREMIOS		ASISTENTES
Chicas	Chicos	230	Chicas	Chicos	200
48	32		12	9	

A lo largo del año hemos mantenido contacto con los Equipos Directivos de 575 Centros Educativos de Bizkaia y 401 de Gipuzkoa y el Profesorado Tutor del alumnado premiado.

Como se puede apreciar le descenso de las personas asistentes ha estado condicionado por las limitaciones de aforo establecidas.

FORMACIÓN

Nuestro Programa formativo inicialmente nació para responder a las finalidades planteadas por el Departamento de Educación en su Plan de formación continua del profesorado, Prest Gara, y está dirigido a todos los Centros Educativos de Infantil- Primaria y Secundaria de nuestra Comunidad.



Nuestros esfuerzos en materia de formación, los orientamos a sensibilizar al profesorado ante las dificultades a las que se enfrenta el alumnado gitano en su escolarización y a formar profesionales de todos los ámbitos para que sean capaces de dar respuestas adecuadas a las necesidades de gitanos y gitanas.

También nos hemos ido dando cuenta de que podíamos influir en el conjunto de la Sociedad desde otros formatos formativos diferentes a los Cursos y Seminarios tradicionales. En esta línea ofrecemos charlas, coloquios, work café, open space,



presentaciones a estudiantes, asociaciones culturales, etc. que también contribuyen a hacer visible al Pueblo gitano y a superar prejuicios.

Hemos desarrollado actividades de formación sobre:

- ✓ Historia y Cultura del pueblo gitano
- ✓ Educación y Pueblo Gitano
- ✓ Intervención Socio-Educativa y Pueblo Gitano
- ✓ Salud y Pueblo Gitano



Porque entendemos la necesidad de Conocer, para aprender, crear argumentos y Reconocer para superar prejuicios generando altas expectativas y alcanzar el Respeto desde el conocimiento y el reconocimiento mutuo

En este año hemos desarrollado, con estos objetivos los siguientes cursos y talleres, en modalidades presenciales y no presenciales:

- ❑ Alumnado gitano y escuela inclusiva

CURSOS /TALLER	PARTICIPANTES	
	Mujeres	Hombres
On line # noviembre y diciembre	22	10

- ❑ Prevención y Gestión de Riesgos de adicciones en Chicos y Chicas, Adolescentes y jóvenes, de la Comunidad Gitana,

CURSOS /TALLER	PARTICIPANTES	
	Mujeres	Hombres
4	40	34



INTERVENCIÓN SOCIO-EDUCATIVA

En este año hemos desarrollado los siguientes Actuaciones dirigidas a cumplir con los fines de la Asociación, presentando los resultados cuantitativos relativos a las personas atendidas desagregadas por sexos y las principales actividades realizadas:

RELACIONADA CON LA EDUCACIÓN

❑ OPRE RROMA

Apoyo al alumnado gitano de primaria y secundaria para el éxito escolar
Convocatoria de curso escolar del Departamento de Educación del Gobierno Vasco

A lo largo de este año, ha estado dirigido a la mayoría del alumnado de Primaria y de Secundaria escolarizados en **32 Centros Educativos** de Bizkaia (Bilbao, Durango, Trapagaran, Santurtzi, Barakaldo, Santurtzi y Portugalete) y Gipuzkoa (Eibar, Hernani, Donostia, Irun, Renteria, Arrasate y Soraluze). El trabajo que realizamos está organizado en función de los diferentes grupos que hemos establecido para estructurar las actuaciones y los contenidos abordados en las mismas:

- ✓ Primaria: Todo el alumnado de los Centros Educativos.
- ✓ Grupo I: Alumnado de Secundaria con un nivel de asistencia regular.
- ✓ Grupo II: Alumnado de Secundaria con una asistencia irregular que se inician en conductas absentistas.
- ✓ Grupo de "Mayores": Alumnado que está cursando 3º de la ESO en adelante, con el Primer Ciclo de Secundaria Aprobado.

El nivel de impacto alcanzado durante el año, desagregado por sexos ha sido el siguiente

NIVEL DE IMPACTO. 696			
BIZKAIA		GIPUZKOA	
Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
226	219	129	115

En función de la edad y las características y necesidades académicas de cada alumno o alumna, hemos trabajado contenidos en torno a los siguientes cuatro bloques temáticos:

- ✓ BLOQUE I: Motivación y Estímulo hacia el estudio
- ✓ BLOQUE II: Convivencia, Participación y Promoción
- ✓ BLOQUE III: Apoyo académico y hábitos de estudio
- ✓ BLOQUE IV: Autoestima y Autoconcepto



A pesar de las restricciones impuestas por la pandemia, esta es una aproximación a las Actividades en las que han participado los más de mil alumnos y alumnas gitanas del Programa:

9.663 ACTIVIDADES	BIZKAIA 5486	GIPUZKOA 4177
Proyectos y Actividades de Centro o de Aula		
Tutoría individual		
Tutoría grupal		
Paso de Primaria a Secundaria		
Compartiendo menú		
Acompañamiento a actividades en espacios extraescolares		
Acompañamiento a alternativas, Centros , y Recursos educativos		
Acompañamientos a salidas o excursiones		
Contactos en Redes Sociales y videollamadas		
Encuentros en la vida cotidiana		
Entrevistas motivacionales		
Presentación del Premio Kale dor Kayiko		
Contactos de coordinación		
Actuaciones familiares		

▣ MEDIACIÓN ESCUELA FAMILIA

Incluido la Superación del absentismo escolar en Bilbao

Convenio del Ayuntamiento de Bilbao mediante subcontratación de AGINTZARI S. Coop.

Este Servicio de prevención, detección y control del absentismo escolar desde el que atendemos los Centros Educativos de los barrios Otxarkoaga, Txurdinaga y Santutxu, trata de superar el absentismo escolar y procurar la recuperación y normalización del alumnado con conducta absentista de estas zonas, mediante intervenciones socio-educativas, mediaciones escolares- familiares, a través de funciones de educación familiar, desarrollo comunitario y gestión del Proyecto.

Paralelamente al desarrollo de acciones en el marco del Programa para Garantizar el Derecho a la Educación: Erradicación de la Desescolarización y del Absentismo en el Territorio de Bizkaia, nuestra actuación está marcada por un importante carácter educativo y preventivo. En esta línea preventiva, seguimos la siguiente clasificación:

- Prevención universal
- Prevención selectiva
- Prevención indicada



Durante este año, el volumen de trabajo ha sido de un total de 515 menores, que el aplicativo utilizado en Servicios Sociales no nos permite desagregar por sexos, pero si por etapas educativas, y pertenecientes, a 361 familias:

NIVEL DE IMPACTO		
INFANTIL	PRIMARIA	SECUNDARIA
122	259	127

En cuanto a las acciones realizadas, en el siguiente cuadro vemos un resumen de las mismas:

Actuaciones con familias	<ul style="list-style-type: none">○ Entradas y salidas de Centro○ Llamadas telefónicas○ Videollamadas○ Entrevistas domiciliarias○ Asesoramiento y acompañamientos○ Entrevista en el Centro escolar○ Trabajo comunitario
Actuaciones con alumnado	<ul style="list-style-type: none">○ Recreos y patios○ Entrevistas individuales○ Videollamadas○ Trabajo comunitario
Trabajo en RED	<ul style="list-style-type: none">○ Recursos Comunitarios○ Mesa Socioeducativa○ Servicios Sociales de Base○ Videoconferencias

❑ **BIDELAGUNA**

Programa Bide Laguna de Apoyo a Alumnado de Educación Primaria

El programa BIDELAGUNA tiene como finalidad mejorar los índices de éxito escolar, para lo que pretende:

- Facilitar al alumnado, sobre todo a aquel que no goza de entorno físico ni estímulos adecuados, un acompañamiento y unos medios para dedicar un tiempo complementario a hacer frente a su retraso escolar o a prevenirlo.
- Mejorar el desarrollo de las competencias básicas, en particular las tareas asociadas a la lectura, las materias instrumentales, la organización del trabajo y la adquisición de hábitos de estudio.
- Mejorar las expectativas que tiene el alumnado sobre sus propias capacidades, y las que tiene el centro sobre su propio alumnado.



con monitoras que trabajan durante cinco horas semanales, fuera de su horario lectivo, con alumnado con dificultades o retraso escolar relacionado con su situación de desventaja social para ayudarle a superar las dificultades.

RELACIONADA CON EL EMPLEO Y LOS DERECHOS HUMANOS

❑ KERANDOJ

Orientación Laboral para personas gitanas residentes en Bizkaia y Gipuzkoa
Convocatoria Anual de Lanbide-SVE, para la Orientación Laboral en Colectivos en desventaja social.

NIVEL DE IMPACTO			
BIZKAIA		GIPUZKOA	
Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
236	291	66	46
Horas de dedicación		Horas de dedicación	
3.500 h.		750 h.	

El volumen de actividad en este periodo ha sido muy elevado, dadas las características de la Convocatoria. Hemos intervenido con **639** personas, realizando las siguientes actuaciones en modalidades presencial y NO presencial

- Valoración de empleabilidad
- Construcción de Itinerarios IPI/APE
- Elaboración de currículum y carta presentación
- Preparación de pruebas de selección
- Taller de NTICs para la búsqueda de empleo
- Habilidades sociales para la comunicación
- Orientación individual para el autoempleo
- Asesoramiento autoempleo
- Información profesional
- Actualización de la demanda
- Orientación laboral.
- Tutoría individual. Seguimiento
- Preparación de entrevista individual
- Videollamadas

❑ FORMACION PARA EL EMPLEO

Hemos mantenido los siguientes Cursos y Talleres en Bilbao, Ortuella, Donostia, Irun y Barakaldo:

- 2 Cursos Itinerario de E-Commerce
- 2 Cursos Itinerario de WordPress
- 4 Talleres sobre sensibilización en Igualdad de Oportunidades
- 4 Talleres sobre Técnicas de Búsqueda de Empleo
- 1 Talleres de Costura



❑ AJDE RROMALEN

Atención Socio-Educativa a la Población Gitana de Bizkaia y Gipuzkoa:
Convocatoria anual del Departamento de Empleo y Política Social de Gobierno Vasco, y colaboraciones de las Diputaciones Forales de Bizkaia y Gipuzkoa

Intervención centrada en menores gitanos y gitanas y orientada a superar la situación de desventaja social de sus familias, la cronificación de la pobreza, la dependencia de ayudas sociales, reducir la mendicidad, impulsar procesos de empoderamiento de la mujer gitana a través del contacto directo y procesos de mediación entre agentes sociales, menores y familias.

Gráficamente nuestro dispositivo se sitúa:



Ante esta realidad consideramos la necesidad de mantener y desarrollar nuestros dispositivos sociales especializados que favorece y normaliza el encuentro entre los gitanos y gitanas inmigrantes, vascos, y la Red de Servicios Sociales.

NIVEL DE IMPACTO ENTRE LA POBLACIÓN AUTOCTONA				NIVEL DE IMPACTO ENTRE LA POBLACIÓN INMIGRANTE			
BIZKAIA		GIPUZKOA		BIZKAIA		GIPUZKOA	
Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
79	60	31	33	05	11	09	10

Durante 2024, hemos realizado algo más de 10.000 actuaciones con las familias y menores que participan en este Programa.

En las Tablas que mostramos a continuación vemos el alcance cuantitativo de las Actuaciones del Programa, condicionadas por las limitaciones de las restricciones de reunión y movilidad:





4.244

INTERVENCIONES CON FAMILIAS

Nuestro trabajo está planteado desde un Marco Socio-Educativo de carácter familiar eco-sistémico, integral e intercultural y ha estado orientado a la motivación y sensibilización de padres y madres respecto al trabajo como vía de mejora de su calidad de vida futura

Entrevistas Familiares

Proyectos de Intervención familiar

Mediaciones Sociales

Acompañamientos sociales y emocionales

Orientación y asesoramiento familiar.

Actividades de inserción socio-laboral

Actividades de participación socio-política

Contactos Telefónicos/Redes Sociales

Derivaciones a Recursos Formativos

Videollamadas

4.122

INTERVENCIONES CON MENORES

El trabajo con los menores y jóvenes gitanos y gitanas, es difícil de contextualizar, ya que culturalmente no existe un espacio diferenciado para este grupo de edad, pero sintetizando un poco diríamos que lo hemos desarrollado en todos los espacios en los que estamos presente y utilizando los tiempos familiares y escolares.

Acciones tutoriales

Entrevista motivacional

Acompañamientos cognitivos

Coordinaciones

Actividades comunitarias

Entrevistas familiares

Atención telefónica

Intervención a través de "redes sociales"

Actividades formativas

Intervenciones en Calle

Videollamadas



2.311
INTERVENCIONES COMUNITARIAS

Intervenciones en Mercadillo
Intervenciones Comunitarias - en Calle
Trabajo en Red
Coordinación con Lanbide
Coordinaciones SSB
Coordinación Recursos Educativos
Coordinación Recursos de Empleo
Coordinación Entidades gitanas
Acompañamientos
Intervención a través de "redes sociales"
Orientaciones
Llamadas Telefónicas Recursos
Videollamadas

RELACIONADA CON LA JUVENTUD

❑ KDK GAZTEAK

Promoción de la Juventud gitana de Euskal Herria.

NIVEL DE IMPACTO			
BIZKAIA		GIPUZKOA	
Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
33	25	19	13

La juventud Gitana, unida en torno Kale dor Kayiko, queremos sensibilizar a la sociedad bizkaina sobre la necesidad de conocer para respetar las diferentes culturas que convivimos en la sociedad bizkaina actual para entender esta diversidad como enriquecimiento personal y sociocultural y así provocar cambios concretos que modifiquen el panorama actual de desigualdad e injusticia, y difundir en la opinión pública el contenido y la oportunidad que suponen.



Por otra parte, en lado más institucional, representamos a la Juventud Gitana en la Comisión permanente, Órgano de mayor representatividad del EGK-Consejo de la Juventud de Euskadi, cuya elección se realiza, edición tras edición, con el





mayor número de votos de la Asamblea, de todas las que nos presentamos. Igualmente nos hacemos cargo del desarrollo de talleres y colonias urbanas en diferentes puntos de Bizkaia y Gipuzkoa, en periodos vacacionales.

Año tras año, también queremos recordar el apadrinamiento desde hace más de cinco años de una niña en la India con la Fundación Vicente Ferrer, idea surgida en torno a la solidaridad con los más necesitados y en conmemoración a sus orígenes, de los más jóvenes.

SALUD

Desde nuestro Departamento de Salud, hemos trabajado las siguientes líneas en colaboración con el Departamento de Salud de Gobierno Vasco:

Prevención y formación de riesgos del consumo de drogas en chicos y chicas

El proyecto ha tenido por objeto los gitanos y gitanas de la Comunidad Autónoma Vasca, desarrollando Intervenciones Integrales. Se dirige específicamente a jóvenes, familiares y agentes mediadores socio-educativos que intervienen con gitanos y gitanas y a los familiares de personas gitanas con consumos problemáticos

El Programa está estructurado en cinco ámbitos diferentes:

- Seminarios de capacitación para medidores y mediadoras naturales
- Cursos de formación específica para adolescentes
- Atención a familiares,
- Línea de atención telefónica
- Acompañamiento a persona y familiares con consumos problemáticos

IGUALDAD

TALLERES SOBRE NUEVAS MASCULINIDADES. NAM

Generando sinergias entre los jóvenes gitanos y gitanas

Con esta nueva propuesta que planteamos, queremos que los jóvenes gitanos y gitanas identifiquen y se identifiquen con los movimientos feministas, para apoyar sus



reivindicaciones sobre la igualdad, crear un clima de rechazo y acción contra la violencia para contribuir a la erradicación de la violencia machista.

NIVEL DE IMPACTO			
BIZKAIA		GIPUZKOA	
Mujeres	Hombres		
30	35		

DERECHOS HUMANOS

❑ LUCHA CONTRA LA DISCRIMINACION

Participación en la red ERABEREAN

Eraberean, se define como una Red impulsada por el Departamento de Empleo y Políticas Sociales del Gobierno Vasco para luchar contra la discriminación por origen racial, étnico o nacional, y por orientación e identidad sexual e identidad de género.

Una Red conformada por este Departamento y por diversas organizaciones sociales que ya vienen trabajando de manera significativa en el ámbito de la inmigración, la promoción del pueblo gitano y de los colectivos LGTBI, y con los que comparte la misión de “potenciar la presencia del principio de igualdad de trato y la no discriminación en las políticas públicas y en la sociedad civil de Euskadi, promoviendo, tanto a nivel institucional como social, discursos y prácticas inclusivas y activando agentes y recursos para hacerlo efectivo”.

Las personas gitanas estamos muy acostumbradas a la discriminación: lleva con nuestro pueblo desde hace siglos. Por ello es muy difícil que nos plantemos el elevar protestas a ningún nivel. Por eso nuestro papel de antena, de momento, está en el nivel de formación y sensibilización. Durante este año hemos desarrollado estas actividades:

- Servicio de asesoramiento y atención especializada para posibles víctimas de discriminación por razón de origen racial o étnico y de orientación sexual e identidad de género.
- Coordinación y desarrollo de la red
- Sensibilización entre la sociedad mayoritaria sobre nuestra idiosincrasia y y entre nuestro Pueblo, sobre el derecho que tenemos a ser tratados en plano de igualdad.

❑ BONOS ELKARREKIN

Actividades de sensibilización y formación en Derechos Humanos, en el marco del Programa “Bonos Elkarrekin”, de la Dirección de Derechos Humanos Convivencia y Cooperación, 13 Centros de Bizkaia y 7 en Gipuzkoa, con alumnado de Educación



Infantil, Primaria, y Secundaria, Aula estable de Educación especial, Grados Medios y Superiores de Atención a personas en situación de dependencia, Gestión administrativa, Integración social, Educación Infantil, Emergencias sanitarias, Cuidados auxiliares de enfermería, Actividades comerciales y Sistemas microinformáticos y redes y en la UPV-EHU

NIVEL DE IMPACTO			
BIZKAIA			
Chicos	Chicas	Centros	Horas
780	791	25	248

PROMOCIÓN DE LA CULTURA GITANA

Queremos recuperar los elementos socio-culturales tradicionales del Pueblo Gitano que se han ido perdiendo, la consolidación de los que se han mantenido vivos en nuestras familias para que no se pierdan y los nuevos que aparecen con los nuevos tiempos: nuestra historia, la familia, la religión, los oficios y formas de ganarnos la vida, tradicionales, los nuevos trabajos, la gastronomía, el folklore, los cambios en los roles de hombre y mujer, etc.

Reivindicamos la unidad de los gitanos y gitanas como Pueblo, con identidad y con historia propias, con una CULTURA rica en tradiciones y valores, fechas significativas, bandera, himno... y sobre todo nuestra lengua, uno los principales aspectos a potenciar como seña identitaria de nuestro Pueblo.

AMARI CHIB SI AMARI ZOR
GURE HIZKUNTZA GURE INDARRA DA
NUESTRA LENGUA ES NUESTRA FUERZA

Nuestro fin último es llevar nuestra Cultura a toda la Sociedad no gitana de nuestra Comunidad a través de unas Prácticas Socio-Culturales en el que cabemos todos y todas, basadas en la igualdad como base para conseguir la plena Inclusión Social, orientadas a conocer nuestra propia Historia, los elementos culturales más relevantes de todos los grupos gitanos existentes, las particularidades de los gitanos que vivimos en nuestra Comunidad.



Trabajamos de dentro hacia a fuera, dándonos a conocer a otras culturas y mostrándonos permeables a sus aportaciones. Creamos espacios de intercambio e interacción donde podamos vivir toda la riqueza de la Interculturalidad a través de Exposiciones, Charlas y Talleres que fomentan la imaginación y creatividad.

Entre las principales acciones que realizamos presenciales y a través de redes sociales, para avanzar en este apartado podríamos mencionar las siguientes:

- Mantenimiento de nuestra Página Web y creación de Blogs
- Presencia diaria en Foros y Redes Sociales
- Servicio de traducción al Romanes
- Certamen de Christmas, celebrado entre escolares de Gipuzkoa.
- Kalejira de Villancicos Solidarios, en el Casco Viejo de Bilbao

❑ **KARIPEN**

Promoción y Desarrollo Cultural del Pueblo Gitano de la CAPV.

Trabajamos desde un marco de transformación social de la sociedad, que pasa por hacerla más atractiva, una sociedad que nos ofrezca, a toda la ciudadanía, la posibilidad de ser escuchados y escuchadas... en definitiva una sociedad más cercana, donde quepamos todos y todas sin miedos, sin discriminación... y donde tengamos derecho a participar y a sentirnos parte de esta Sociedad.

NIVEL DE IMPACTO			
○ 10 acciones comunitarias abiertas a la Sociedad, imposibles de cuantificar			
○ Más de 15 apariciones en medios de comunicación			
○ Envíos a más de 10.000 direcciones de mail			
BIZKAIA		GIPUZKOA	
Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
259	217	87	75



PARTICIPACIÓN SOCIO-POLÍTICA

Como hemos visto al principio, uno de nuestro compromiso es con la Participación Social de nuestro Pueblo para alcanzar la plenitud de derechos en la Sociedad.

Por este motivo mantenemos nuestra participación activa, a través de socios y socias de nuestra Entidad en la Promoción de la Agenda 2030 del Gobierno Vasco y el compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible:

Y en los siguiente Foros, locales, autonómicos, estatales e internacionales.

- Miembros de pleno derecho y con participación Activa del Consejo Vasco para la promoción integral y participación social del Pueblo Gitano
- Miembros de la Comisión Permanente del EGK-Consejo de la Juventud de Euskadi
- Miembros de EAPN Euskadi - Red Europea de lucha contra la pobreza y la exclusión social de Euskadi
- Miembros de la Red Era Berean por la Igualdad de trato y la No Discriminación
- Miembros de Irrien Lagunak elkarte
- Entidad Socia de BiziPoza
- Participación, desde el Departamento de Igualdad, en los actos reivindicativos celebrados durante los días, 8 de marzo y 25 de noviembre
- Participación en los actos celebrados desde SOS Racismo con motivo del Día Internacional de lucha contra el Racismo y la Xenofobia.
- Celebración del 8 de abril, Día Internacional del Pueblo Gitano en BilboRock
- Celebración del 16 de mayo, Día de la Resistencia Romani
- Celebración del 16 de noviembre, día del Pueblo Gitano Vasco
- Participación en las diferentes actuaciones Celebradas en Bilbao y Donosti el día 5 de diciembre, desde las Agencias de Voluntariado, Día del Voluntariado.
- Durangoko Azoka. Euskal liburu eta disko azoka.

▣ COLABORACION CON ASOCIACIONES Y ENTIDADES SOCIALES

En el marco de la cooperación con Entidades Gitanas y progitanas, continuamos manteniendo relaciones continuadas con:

- Asociación de Mujeres Gitanas SIM ROMI
- KERA Emakumeen Ijito Elkarte
- Asociación de Gitanos de Barakaldo ASGIBA
- Asociación Gitana Kamelamos Adiquerar
- Asociación con la discriminación del Pueblo Gitano. Revolución Gitana



- Asociaciones Gitanas y progitanas de la Comunidad Autónoma vasca en el marco del Consejo Vasco para la Promoción Integral y Participación Social del Pueblo Gitano. Las Comisiones creadas en el citado Consejo:
 - Comisión Gitana
 - Comisión de Salud
 - Comisión de Vivienda
 - Comisión Permanente
 - Comisión de Educación
- Instituto de Cultura Gitana
- Gaz Kalo, Federación de Asociaciones Gitanas de Navarra
- Asociación Drom Kotar Mestipen. Cataluña
- Federación de Asociaciones Gitanas de Navarra GAZ KALO
- Federación de Asociaciones Gitanas, Unión Romani

En el marco de la cooperación con Entidades no gitanas que atienden desde sus Programas a la Población Gitana de la Comunidad Autónoma:

- ADARRA Pedagogi Erakundea
- Asociación Gugaz Aurrera
- CREA. Community of Researchers on Excellence for All
- SOS Racismo, de Euskadi y de Cataluña
- Cooperativa Social AGINTZARI
- Fundación Secretariado Gitano

PARTICIPACIÓN

Lo primero de todo es reconocer que todavía en pleno s.XXI, nuestro Pueblo sigue presentando un importante déficit de Participación Social y Comunitaria y a partir de aquí veremos por qué y que hacemos para cambiar esta situación.

Desde Kale dor Kayiko entendemos que la Participación es un derecho de toda persona a poder decidir. Creemos en la Participación Social como la mejor herramienta para la Construcción Social de una Comunidad en la que todos y todas tengamos nuestro espacio, para la erradicación de la discriminación y desaparición del racismo y la superación de las Desigualdades Sociales.

Pero participar, en euskera PARTE HARTU, significa tomar parte de algo, pero desde KDK, este tomar parte “de” o “en” algo, lo entendemos como la capacidad de poder decidir sobre todo aquello que nos afecta, de poder intervenir en algo con lo que nos identificamos, que tomamos como nuestro y con algo a lo que encontramos sentido.



En este sentido, los gitanos y gitanas de KDK, sentimos la necesidad de abrirnos camino en esta Sociedad, de sentirnos parte de ella y de hacerle sentir al resto de la Sociedad que nos sentimos miembros de la Sociedad Vasca.

Proponemos la participación activa de todos los gitanos y gitanas partiendo del “como”, de preguntarles en qué quieren participar, informarles en qué pueden participar y facilitarles las herramientas necesarias para ello.

Nosotros buscamos la transformación de la sociedad, una transformación que pase por hacer una sociedad más atractiva, una sociedad que ofrezca la posibilidad a todos y todas de ser escuchados y escuchadas en un diálogo igualitario que no genere situaciones de poder, una sociedad que pregunte a sus verdaderos protagonistas cuál es el rumbo que debe tomar, estableciendo procesos comunicativos bidireccionales, en definitiva una sociedad más cercana, donde quepamos todos y todas sin miedos, sin discriminación... donde los grupos minoritarios tengamos derecho a participar y a sentirnos parte de esta Sociedad, una sociedad que parta de altas expectativas para toda la ciudadanía y permita la participación de todos y todas.

A partir de ahora queremos plasmar nuestro “sueño”, queremos hacer realidad algo tan perseguido por nosotros y nosotras como es el ver conocida, reconocida y a la vez respetada nuestra Cultura.

SOSTENIBILIDAD

Cada vez son más numerosos los investigadores, científicos y pensadores que nos dicen que la clave para llevar a cabo un auténtico cambio social reside en la cultura. Únicamente mediante un cambio profundo de nuestras estructuras culturales – cosmovisiones– podremos dirigirnos hacia un mundo auténticamente sostenible.

El sector terciario, del que formamos parte, es uno de los sectores económicos que mayor empleo aporta en las sociedades desarrolladas como la nuestra. Aunque su consumo de materias primas y de energía no puede compararse con las actividades industriales, las actividades de nuestro Sector en todo su conjunto (suma de pequeños ahorros) pueden contribuir al desarrollo sostenible de manera importante. La relación de KDK y la Sostenibilidad se da trabajando para adoptar un modelo integral que sea socialmente responsable, medioambientalmente respetuosa y económicamente viable, entendiendo que nuestra propia supervivencia depende de esta relación.

Alcanzar una sociedad más sostenible precisa de cambios profundos de nuestros hábitos de comportamiento cotidiano, a nivel individual y colectivo, una toma de conciencia en favor de la sostenibilidad. Algunos mecanismos empleados en KDK:



- ❁ Inculcar en todos/as los/as trabajadores/as y responsables de Áreas de trabajo una mentalidad favorable de ahorro de recursos.
- ❁ Eliminamos en el año 2000 la utilización de productos de alimentación en el desarrollo de nuestros Talleres lúdico-educativos y de tiempo libre.
- ❁ Compra de productos que garanticen una buena práctica medioambiental (etiqueta verde), evitando los productos de un solo uso.
- ❁ Ahorro energético utilizando bombillas de bajo consumo, material informático con una alta eficiencia energética, diseño de los sistemas de calefacción o refrigeración y conseguir un consenso en cuanto a la temperatura ambiente ideal en las instalaciones.
- ❁ Utilización de papel y material de archivo realizado con papel o cartón reciclado y reutilización de papel utilizado.



KDK como entidad social, somos generadores de cambio social, tratando de generar estrategias y políticas a través de códigos de conducta internos que garanticen que el desarrollo de nuestras actividades sea sostenible, respetando los derechos ambientales, reivindicando los derechos sociales y teniendo en cuenta los grupos de interés implicados (trabajadores y trabajadoras, participantes de nuestros programas, gobiernos locales y autonómicos, comunidades, sociedad civil, clientes etc.) -multistakeholder-.